



تركيز المواد في اللغة العربية

امتحان التّصنيف للطلاب المتقدّمين للصف السّابع:

يتوجب على الطّلاب المتقدّمين لامتحان اللّغة العربيّة الإحاطة بالمواد التّالية:

1. المعرفة اللّغويّة/ القواعد:

*الأفعال: ماضٍ، مضارع، أمر / تصريف الأفعال

*أنواع الفعل: الصحيح (السّالم، المهموز، المضعّف)

المعتل (المثال، الاجوف والناقص)

* الفعل المجرد والمزيد (المزيد بحرف، حرفين، ثلاثة حروف)

* الأوزان الصرفية للفعل المجرد والمزيد

*الجار والمجرور

* أنواع الجموع: جمع المذكر السالم، المؤنث السالم والتكسير

* أسماء الإشارة والأسماء الموصولة

*الفاعل وانوعه: اسم ظاهر ، ضمير متصل وضمير مستتر

*المفعول به: اسم ظاهر وضمير متصل

*النعته والمنعوت وأوجه التّطابق

* العدد والمعدود 1-19

* المبتدأ والخبر + أنواع الخبر

2. فهم المقروء:

القدرة على قراءة نص والتّمكن من:

1. فهم المعنى الخفي فيه " فهم علاقة منطقية غير مصرّح فيها"

2. تحديد معلومات صريحة في النّص

3. تنظيم معلومات صريحة في النص

4. فهم الأفكار المركزية
5. فهم كلمات وعبارات بالاعتماد على النص
6. مقارنة ومقابلة معلومات

3. التعبير الكتابي/ الانشاء:

- القدرة على كتابة فقرة أو موضوع كامل
- التّركيز على اللغة، المبنى والمضمون
- التّمكن من تقسيم الموضوع الى فقرات
- استخدام علامات التّرقيم
- الاملاء السّليم: الهمزة بأنواعها، التاء المربوطة والمفتوحة، والتنوين

امتحان التصنيف للطلاب المتقدمين للصف الثامن:

يتوجب على الطلاب المتقدمين لامتحان اللغة العربية الإحاطة بالمواد التالية:

1. المعرفة اللغوية/ القواعد:

*الجملة المفيدة ومركباتها

* الأفعال: ماضٍ، مضارع وأمر (حالات بناء الماضي، رفع نصب جزم وبناء المضارع، وحالات بناء الأمر)

*الفاعل وأنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر

*المفعول به وأنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل

* المبتدأ والخبر + أنواع الخبر

* أسماء الإشارة والاسماء الموصولة

*الفعل المجرد والمزيد

*الفعل الصحيح والمعتل وأنواعهم

*النعته والمنعوت

* حروف الجر والاسماء المجرورة

*علامات الاعراب (جمع المذكر السالم، المثني، جمع المؤنث السالم)

2. فهم المقروء:

القدرة على قراءة نص والتّمكن من:

1. فهم المعنى الخفي فيه " فهم علاقة منطقية غير مصرّح فيها"

2. تحديد معلومات صريحة في النص

3. تنظيم معلومات صريحة في النص

4. فهم الأفكار المركزية

5. فهم كلمات وعبارات بالاعتماد على النص

6. مقارنة ومقابلة معلومات

3. التعبير الكتابي/ الإنشاء:

القدرة على كتابة فقرة أو موضوع كامل
التّركيز على اللغة، المبنى والمضمون
التّمكن من تقسيم الموضوع الى فقرات
استخدام علامات التّرقيم

الاملاء السّليم: الهمزة بأنواعها، التاء المربوطة والمفتوحة، والتنوين

امتحان التصنيف للطلاب المتقدمين للصف التاسع:

يتوجب على الطلاب المتقدمين لامتحان اللغة العربية الإحاطة بالمواد التالية:

1. المعرفة اللغوية / قواعد:

* الجملة المفيدة ومركباتها

* الأفعال: ماضٍ، مضارع وأمر (حالات بناء الماضي، رفع نصب جزم وبناء المضارع، وحالات بناء الأمر)

* الفاعل وأنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر

* المفعول به وأنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير منفصل

* الفعل اللازم والمتعدي

* الفعل المجرد والمزيد

* الفعل الصحيح والمعتل وأنواعهم

* النعت والمنعوت

* الضمائر: ضمائر الرفع وضمائر النصب

* الجار والمجرور

* علامات الاعراب (جمع المذكر السالم، المثني، جمع المؤنث السالم)

* المبني والمعرب

* أسماء الإشارة والأسماء الموصولة

* المبتدأ والخبر وأنواع الخبر

* النواسخ (كان وأخواتها وإن وأخواتها)

* الإضافة

2. فهم المقروء:

القدرة على قراءة نص والتّمكن من:

1. فهم المعنى الخفي فيه " فهم علاقة منطقية غير مصرّح فيها"

2. تحديد معلومات صريحة في النص

3. تنظيم معلومات صريحة في النص

4. فهم الأفكار المركزية

5. فهم كلمات وعبارات بالاعتماد على النص

6. مقارنة ومقابلة معلومات

3. التعبير الكتابي/ الانشاء:

القدرة على كتابة فقرة أو موضوع كامل

التّركيز على اللغة، المبنى والمضمون

التّمكن من تقسيم الموضوع الى فقرات

استخدام علامات التّرقيم

الاملاء السّليم: الهمزة بأنواعها، التاء المربوطة والمفتوحة، والتنوين

